



Kergu Lasteaed-Algkooli

õpilaste käitumise ja hoolsuse hindamise alused

Õpilase käitumise hindamine koolis

Käitumise hindamise aluseks on kooli kodukord.

Õpilase käitumises hindame tema **suhtlemist**, **töörahu hoidmist** ja **kooli kodukorra** järgimist.

Suhtlemine

Õpilane

- käitub viisakalt nii tunnis kui ka väljaspool tunde (vahetund, söökla, õueala, koolibuss, õppekäik, huviring, üritus)
- liigub vahetunnis rahulikult, ei torma
- suhtleb viisakalt kaasõpilaste ja täiskasvanutega ning kasutab sobivat sõnavara
- on sõbralik ja abivalmis, tervitab

Töörahu hoidmine

Õpilane

- täidab õpetaja korraldusi
- saabub tundi õigeaegselt ja lahkub pärast õpetaja märguannet
- ootab viisakalt oma kõnejärge
- tegeleb tunnis ainult seal ettenähtud asjadega
- laseb õpetajal õpetada ja kaasõpilastel õppida

Kooli kodukorra järgimine

Õpilane

- täidab kooli kodukorra eeskirju
- hoiab kooli vara ja ruume

Käitumishindega **eeskujulik** hinnatakse õpilast, kelle üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine on harjumuspärane igas olukorras, kes täidab koolis heaks kiidetud käitumisnorme eeskujulikult ja järjepidevalt. Puuduvad suulised ja kirjalikud märkused.

Käitumishindega **hea** hinnatakse õpilast, kes järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ning enamasti täidab koolis heaks kiidetud käitumisnorme.

Käitumishindega **rahuldav** hinnatakse õpilast, kes üldiselt järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ning täidab koolis heaks kiidetud käitumisnorme, kuid kellel on esinenud eksimusi.

Käitumishindega **mitterahuldav** hinnatakse õpilast, kes ei täida kooli kodukorra nõudeid, ei allu õpetajate nõudmistele ega järgi üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme.

Õpilase käitumise võib hinnata mitterahuldavaks ka üksiku õigusvastase teo või ebakõlbelise käitumise eest.

Käitumist hindab klassijuhataja koostöös aineõpetajatega

Õpilase hoolsuse hindamine koolis

Õppevahendite korrashoid

Õpilane

- võtab kaasa kõik tunniks vajalikud õppevahendid (ka spordiriided)
- hoiab vihikutes ja raamatutes puhtust ja korda

Suhtumine õppetöösse

Õpilane

- töötab tunnis aktiivselt kaasa
- õpib võimetekohaselt
- kannab kaosas ja täidab korrektselt õpilaspäevikut
- täidab koduseid ülesandeid
- teostab õigeaegselt järelvastamisi
- peab reeglitest ja kokkulepetest kinni
- puudub koolist ainult mõjuva põhjusega
- põhjendab õigeaegselt õppetööst puudumised
- kannab vahetusjalatseid ja riietub korrektselt

Hoolsushindega **eeskujulik** hinnatakse õpilast, kes õpib kõiki õppeaineid võimetekohaselt ja täidab koolis heaks kiidetud hoolsuse hindamiskriteeriume eeskujulikult ja järjepidevalt. Puuduvad suulised ja kirjalikud märkused.

Hoolsushindega **hea** hinnatakse õpilast, kes õpib kõiki õppeaineid võimetekohaselt ja enamasti täidab koolis heaks kiidetud hindamiskriteeriume.

Hoolsushindega **rahuldav** hinnatakse õpilast, kes ei õpi võimetekohaselt, üldiselt täidab koolis heaks kiidetud hindamiskriteeriume, kuid ei ole nende täitmisel piisavalt järjekindel.

Hoolsushindega **mitterahuldav** hinnatakse õpilast, kes ei õpi võimetekohaselt, suhtub õppeülesannetesse lohakalt ja vastutustundetult.

Hoolsuse hinnet alandab põhjuseta puudumine.

Hoolsust hindab klassijuhataja koostöös aineõpetajaga